

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной  
деятельности

 И.Ю.Черникова

« 21 » июля 20 25 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Дисциплина:** Стратегический менеджмент  
(наименование)

**Форма обучения:** очная  
(очная/очно-заочная/заочная)

**Уровень высшего образования:** бакалавриат  
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

**Общая трудоёмкость:** 108 (3)  
(часы (ЗЕ))

**Направление подготовки:** 09.03.03 Прикладная информатика  
(код и наименование направления)

**Направленность:** Прикладная информатика (общий профиль, СУОС)  
(наименование образовательной программы)

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

Цели: ознакомление студентов с концептуальными основами системного взгляда на стратегическое управление; освоение современных технологий стратегического менеджмента; приобретение практических навыков управления стратегией.

Задачи:

- изучение современных технологий и инструментов стратегического менеджмента;
- формирование умения самостоятельной разработки концепции стратегического развития;
- формирование навыков работы в проектной команде при разработке стратегических планов;
- формирование навыков управления командой, осуществляющей стратегические преобразования.

### 1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- Стратегическое планирование и управление
- Методы проведения стратегического анализа
- Модели стратегического выбора
- Функциональные стратегии развития предприятия
- Стратегия оздоровления предприятия
- Управление реализацией стратегии

### 1.3. Входные требования

Не предусмотрены

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-1.6	ИД-1ПК-1.6	Знает основные методики управления взаимоотношениями с клиентами и заказчиками (CRM); современные инструменты и методы управления организацией, в том числе основы стратегических коммуникаций в цифровой среде и в IT-сфере	Знает основы управления взаимоотношениями с клиентами и заказчиками (CRM); современные инструменты и методы управления организацией, в том числе основы стратегических коммуникаций в цифровой среде и в IT-сфере	Зачет

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-1.6	ИД-2ПК-1.6	Умеет использовать веб-аналитику в коммуникациях с целью управления взаимоотношениями с клиентами и заказчиками (CRM)	Умеет использовать веб-аналитику в коммуникациях с целью управления взаимоотношениями с клиентами и заказчиками (CRM)	Индивидуальное задание
ПК-1.6	ИД-3ПК-1.6	Владеет навыками презентации продуктовых и технологических решений; производства цифрового контента (WEB- и UX-копирайтинг) с целью эффективного управления взаимоотношениями с клиентами и заказчиками (CRM)	Владеет навыками презентации продуктовых и технологических решений; производства цифрового контента (WEB- и UX-копирайтинг) с целью эффективного управления взаимоотношениями с клиентами и заказчиками (CRM)	Индивидуальное задание

### 3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	54	54
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:		
- лекции (Л)	14	14
- лабораторные работы (ЛР)		
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	36	36
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
- контрольная работа		
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54
2. Промежуточная аттестация		
Экзамен		
Дифференцированный зачет		
Зачет	9	9
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Общая трудоемкость дисциплины	108	108

#### 4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<b>7-й семестр</b>				
Модуль 1. Определение, значение и содержание стратегического менеджмента	6	0	18	26
Тема 1. Эволюция стратегических концепций. Планирование продуктового портфеля, экспансия в новые сектора рынка. Позиционирование, диверсификация и вертикальная интеграция. Формирование устойчивых конкурентных преимуществ. Стратегические инновации. Тема 2. Современные подходы к стратегическому управлению. Три типа мышления. Выбор технологий управления стратегическими изменениями. Теория голубого океана. Условия успешности стратегических преобразований.				
Модуль 2. Стратегический рыночный анализ предприятия	8	0	18	28
Тема 3. Основные методы структурного анализа. Ценности. Определение миссии предприятия. Анализ внешней и внутренней среды предприятия. Анализ ресурсного потенциала предприятия. Тема 4. Модели стратегического выбора. Техника сценариев. Матрица БКГ. Анализ конкурентной среды по М. Портеру. Управление по целям и результатам. Сбалансированная система показателей. Цифровая экономика.				
<b>ИТОГО по 7-му семестру</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>54</b>
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>54</b>

#### Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Формирование концепции стратегического развития на основе использования Стратегии организационных изменений.
2	Анализ стратегии преобразований компании General Electric
3	Стратегия развития ПАО «Сбербанк»
4	Структура Комплексного плана стратегического развития предприятия. Применение цифровых технологий для формирования комплексного плана стратегического развития.

## 5. Организационно-педагогические условия

### 5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

### 5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

## 6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
<b>1. Основная литература</b>		
1	Конкурентоспособность организаций и территорий : учебник / Антонов Г. Д., Иванова О. П., Тумин В. М., Костромин П. А. Москва : ИНФРА-М, 2023. 374 с. 23,44 усл. печ. л.	1
2	Лобова Е. С., Лебедева Н. Ю. Стратегический анализ и оценка конкурентоспособности : учебное пособие. Пермь : ПНИПУ, 2025. 133 с. 8,37 усл. печ. л.	1
3	Ташкинов А. Г. Развитие цифровой экономики с элементами бережливого производства на предприятии : монография. Москва : ИНФРА-М, 2025. 192 с. 12,06 усл. печ. л.	10
<b>2. Дополнительная литература</b>		
<b>2.1. Учебные и научные издания</b>		

1	Басовский Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учебное пособие. Москва : ИНФРА-М, 2024. 259 с. 16,25 усл. печ. л.	5
2	Кузнецов Ю. В., Мелякова Е. В. Теория организации : учебник и практикум для вузов. 4-е изд., перераб. и доп. Москва : Юрайт, 2025. 388 с. 30,10 усл. печ. л.	5
3	Основы проектной деятельности : учебник / Алексеева Ю. А., Гашков М. В., Имамвердиева М. И., Куприянова Е. В., Муллер О. Ю. Москва : ИНФРА-М, 2025. 306 с. 19,19 усл. печ. л.	1
4	Экосистемный подход в развитии предприятия: новые возможности и перспективы : монография / Акатов Н. Б., Андронов С. М., Мингалева Ж. А., Пестриков С. А. Пермь : ПНИПУ, 2024. 175 с. 11,0 усл. печ. л.	1
<b>2.2. Периодические издания</b>		
	Не используется	
<b>2.3. Нормативно-технические издания</b>		
	Не используется	
<b>3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины</b>		
	Не используется	
<b>4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента</b>		
	Не используется	

## 6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Гашкинов А. Г. Управление проектами и измерениями при цифровой трансформации предприятия : учебное пособие. Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2024. 193 с. 17,55 усл. печ. л.	<a href="https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks273651">https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks273651</a>	сеть Интернет; авторизованный доступ

## 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows 8.1 (подп. Azure Dev Tools for Teaching )
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Системы управления проектами, исследованиями, разработкой, проектированием, моделированием и внедрением	MS Project (подп. Azure Dev Tools for Teaching до 27.03.2022 )

#### **6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Не требуется	

#### **7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Презентационный комплекс: экран, проектор, компьютер	1
Практическое занятие	Презентационный комплекс: экран, проектор, компьютер	1

#### **8. Фонд оценочных средств дисциплины**

Описан в отдельном документе
------------------------------

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Пермский национальный исследовательский политехнический  
университет»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине  
**«Стратегический менеджмент»**

*Приложение к рабочей программе дисциплины*

<b>Направление подготовки:</b>	09.03.03 Прикладная информатика
<b>Направленность (профиль) образовательной программы:</b>	Мультимедийные технологии в дизайне
<b>Квалификация выпускника:</b>	Бакалавр
<b>Выпускающая кафедра:</b>	Менеджмент и маркетинг
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

Пермь 2025 г.

**Фонд оценочных средств** для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

## 1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (6-го семестра учебного плана) и разбито на 4 учебных модуля. В каждом модуле предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, выполнении практических, индивидуальных заданий и экзамена. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Контролируемые результаты обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля		
	Текущий	Рубежный	Промежуточная аттестации Зачет
<b>Усвоенные знания</b>			
<b>З.1. Знает</b> типовые методики сбора и анализа стратегической информации, теорию управления заинтересованными сторонами в стратегических проектах, принципы системного подхода к управлению стратегией.	ТО		ИЗ
<b>З.2. Знает</b> основы теории стратегического менеджмента, основы разработки производственной стратегии, методы проведения стратегического анализа и выбора, подходы к стратегическому планированию и управлению, методы управления при реализации стратегии.	ТО		ИЗ
<b>Освоенные умения</b>			
<b>У.1. Умеет</b> идентифицировать заинтересованные стороны при разработке стратегии, применять инструменты и методы для управления требованиями заинтересованных сторон.			ИЗ
<b>У.2. Умеет</b> применять современные инструменты и методы стратегического управления организацией, управлять проектом стратегического развития на всех стадиях жизненного цикла организации (распределение поручений, контроль			ИЗ

исполнения, бюджетирование).			
<b>Приобретенные владения</b>			
<b>В.1. Владеет</b> навыками организации выполнения работ по выявлению требований к проектам стратегического развития; применения современных стандартов (ГОСТ, ISO) для описания требований к системе в целом и составления технического задания.			ИЗ
<b>В.2. Владеет</b> навыками применения инструментов и методов определения финансовых и производственных показателей деятельности организаций при реализации стратегии, навыками планирования работ и распределения ресурсов.			ИЗ

ТО – теоретический опрос;

ИЗ – индивидуальное задание;

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде зачета, проводимая с учетом результатов текущего и рубежного контроля.

## **2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения**

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;
- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;
- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланчного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по лабораторным работам, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;
- контроль остаточных знаний.

### **2.1. Текущий контроль усвоения материала**

Текущий контроль усвоения материала в форме выборочного теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

### **2.2. Рубежный контроль**

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений и

приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме выборочного опроса после изучения каждого модуля учебной дисциплины и выполнения индивидуальных заданий.

### **2.2.1. Рубежный контроль**

Рубежный контроль для комплексного оценивания освоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в следующих формах практического задания (ИЗ).

Индивидуальные задания являются комплексными, охватывают все темы дисциплины и выполняются согласно темам, согласованным с преподавателем.

Список примерных тем индивидуальных заданий:

1. Составить план-график внедрения на предприятии Системы сбалансированных показателей.
2. Предложить комплекс мероприятий по преодолению сопротивлений при внедрении на предприятии стратегии снижения издержек.
3. Разработать план создания в организации Отдела стратегического управления.
4. Разработать план мероприятий реинжиниринга по внедрению на предприятии концепции QRM.
5. Составить перечень мероприятий при реализации на предприятии стратегии оздоровления.

Все учебно-методические материалы для изучения дисциплины размещены на учебном портале Гуманитарного факультета <http://portal-hsb.pstu.ru/> и доступны студентам кафедры после регистрации.

Типовые шкалы и критерии оценки результатов защиты индивидуального задания приведены в общей части ФОС.

### **2.3. Промежуточная аттестация**

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех индивидуальных заданий и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

Промежуточная аттестация, согласно РПД, проводится в виде зачета по дисциплине устно по билетам. Зачет с оценкой по дисциплине основывается на результатах выполнения предыдущих заданий студента по данной дисциплине.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета приведены в общей части ФОС образовательной программы

## **3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций**

### **3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций**

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля на экзамене считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Типовые критерии и шкалы оценивания уровня сформированности компонентов компетенций приведены в общей части ФОС образовательной программы.

### **3.2. Оценка уровня сформированности компетенций**

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.